

我校2017年建邺区微课大赛获奖名单一览表

学科	学校名称	微课作品名称	作者	奖次
初中历史	南师附中新城初级中学黄山路分校	例说春秋和战国战争的不同	吉光子	一等奖
初中思想品德	南师附中新城初级中学黄山路分校	维护秩序	崔乐	一等奖
初中物理	南师附中新城初级中学黄山路分校	大气压强	张延光	一等奖
初中信息技术	南师附中新城初级中学黄山路分校	构建身边的网络-《网线的制作》	刘浩	一等奖
初中音乐	南师附中新城初级中学黄山路分校	长调与短调	孙晨曦	一等奖
初中英语	南师附中新城初级中学黄山路分校	7A unit3 Welcome to our school Grammar	赵哲	一等奖
初中语文	南师附中新城初级中学黄山路分校	敬畏自然	唐玄	一等奖
初中生物	南师附中新城初级中学黄山路分校	《6.3植物光合作用的场所——叶的结构》	张乐喜	二等奖
初中生物	南师附中新城初级中学黄山路分校	花的结构	周玲艳	二等奖
初中生物	南师附中新城初级中学黄山路分校	《神奇的芽》	蒋伏欢	二等奖
初中数学	南师附中新城初级中学黄山路分校	最短路线问题	张洁	二等奖
初中思想品德	南师附中新城初级中学黄山路分校	受教育对自己的意义	邵琪	二等奖
初中物理	南师附中新城初级中学黄山路分校	牛顿第一定律的再理解	蔡丽	二等奖
初中信息技术	南师附中新城初级中学黄山路分校	二进制及其转换	周占美	二等奖
初中信息技术	南师附中新城初级中学黄山路分校	WPS中页眉和页脚的设置	黄庆春	二等奖
初中英语	南师附中新城初级中学黄山路分校	can vs could	赵敏	二等奖
初中语文	南师附中新城初级中学黄山路分校	《皇帝的新装》之“异中求同”的思维训练	朱文婷	二等奖
初中语文	南师附中新城初级中学黄山路分校	文学部落 ——《边城》荐读	李志慧	二等奖
初中地理	南师附中新城初级中学黄山路分校	“Google Earth”让你足不出户，尽享世界精彩	陈泰龙	三等奖
初中历史	南师附中新城初级中学黄山路分校	资本主义发展历程整理	刘茜	三等奖
初中生物	南师附中新城初级中学黄山路分校	生态系统中的碳循环	杨婧	三等奖
初中生物	南师附中新城初级中学黄山路分校	苔藓植物和蕨类植物	蒋伏欢	三等奖
初中数学	南师附中新城初级中学黄山路分校	勾股定理的应用	张洁	三等奖
初中体育	南师附中新城初级中学黄山路分校	立定跳远	王玮	三等奖
初中物理	南师附中新城初级中学黄山路分校	力臂作图之最小动力画法	程荣贵	三等奖
初中物理	南师附中新城初级中学黄山路分校	凸透镜成像的规律	闫召召	三等奖
初中物理	南师附中新城初级中学黄山路分校	《滑轮组机械效率高低的比较》	张东华	三等奖
初中英语	南师附中新城初级中学黄山路分校	被动语态轻松解题	罗燕	三等奖
初中英语	南师附中新城初级中学黄山路分校	英语复合不定代词的使用	金丹	三等奖
初中英语	南师附中新城初级中学黄山路分校	牛津译林Unit3-Grammar反身代词	钱益瑞	三等奖
初中英语	南师附中新城初级中学黄山路分校	中考英语首字母填空技巧与应用	赵敏	三等奖
初中语文	南师附中新城初级中学黄山路分校	《渡荆门送别》颔联的理解	林菲菲	三等奖
初中语文	南师附中新城初级中学黄山路分校	《记叙顺序及其作用》	赵田	三等奖

我物理学科市区教研员来我校指导工作

1月4日下午，漫天大雪，但黄山路分校五楼会议室暖意浓浓，南京市物理教研员许志老师和建邺区教研员陈玫老师冒着大雪来我校指导物理组工作。整个指导活动分三个部分：一、听课；二、观摩组内校本教研；三、两位专家对公开课、校本教研进行点评，并对复习课提出指导性建议。我校王小平校长及物理组全体教师参加了整个活动。

首先，王校长与两位市区教研员共同聆听了吴天翔老师关于《第5章 物体的运动》的复习课。吴老师通过机器人创设情境引入课题，通过问题串引导学生回忆本章重要知识，通过游戏激发学生的复习兴趣，利用典型例题帮助学生矫正错误。高效的复习课堂给听课教师留下深刻的印象。

接着，三位领导观摩了物理组校本教研---基于初中物理复习课抓好“点”的策略研讨。在校本教研活动中，本组三位教师分别就第五章的考点、重难点、易错点以及复习切入点等内容作主旨发言，引发组内教师热烈讨论，将整个活动推向高潮。

随后，许志老师、陈玫老师分别就复习课教学策略、本组的校本教研活动进行了点评与指导。许老师强调复习课要做到“形散而神不散”、“温故而知新”；陈老师充分肯定我组的校本研训活动，同时提醒我们校本教研要注意高位引领。

最后，王小平校长勉励物理组全体教师要认真学习两位教研员有关复习课策略的讲话精神，并代表学校对两位专家的莅临指导表示感谢！



精
彩
瞬
间

2017年南京市教育信息化主题征文获奖结果

在刚刚过去的2017年，我校两位教师参加了南京市教育信息化主题征文活动。现结果已经公布，我校刘浩、施倩老师荣获市级一、二等奖。希望主题征文获奖的教师继续积极探索和深化教育技术理论研究,充分利用网络技术和信息技术，致力于“互联网+”的学生自主、探究和合作学习的研究与实践，提高学生的学习效果。希望受到表彰的单位和先进个人再接再厉，继续积极组织信息技术与教育教学融合的应用研究活动，促进教师信息技术应用能力与水平的提升，推动信息技术与教育全面深度融合，提高教育教学质量。

刘浩	初中信息课堂下多维度课堂观察系统的开发与应用研究	市级一等奖
施倩	智能教学软件在英语口语教学中的应用探索--以移动互联网智能教学软件盒子鱼（BOXFISH）为例	市级二等奖

我校2016-2017学年下学期校本课程评选结果

序号	指导人员	课程名称	获奖级别
1	蒋伏欢、周玲艳	生物微课堂	1
2	凌锐珩、孙晨璐	民乐团	1
3	龙关伟	趣味化学	1
4	褚君、彭云龙	地理信息技术	2
5	秦翔、王玮、郭伟、田甜等	足球、篮球、啦啦操花式跳绳	2
6	李寒月、张琪等	数学建模与实践	2
7	林菲菲、张乐喜	草木缘情	2
8	义媛、赵哲	英语电影配音	3
9	闫召召、周文超、赵爱冬等	数字实验室	3
10	邬梅、邓云等	课本剧编排与表演	3
11	赵田、唐玄	名著阅读与欣赏	3
12	唐绯 贾茹 刘茜	历史大课堂	3
13	赵敏、孙晓云	看美剧学英语	3
14	周占美、黄庆春	3D打印与机器人	3
15	卢文彬	光影中的生化武器	3
16	王佳佳	动漫人物作品展	3
序号	指导人员	课程名称	获奖级别
1	学生社团：张天睿	有朋演艺社	1
2	学生社团：郁子京	动漫同好研究社	2
3	学生社团：易欣平	多啦A梦的口袋	2

我校义媛老师成功开设区级公开课

12月25日，我区集团校与秦淮区进行连片教研，我校义媛老师在南京二十七初级中学成功开设了区级公开课，义媛老师与二十七中老师对《7A unit8 Grammar 》进行了同课异构。此次上课虽然是借班上课，但是义媛老师上课生动活泼，通过耐心的引导，对学生进行启发式的教学，学生课堂活跃，积极发言。此外，义媛老师依托语篇，从语法形式、意义、功能三个方面进行授课，教学设计新颖，符合学生认知规律，创设的情境真实而有意义，铺垫到位，学生的输出活动效果十分明显，在场老师对此课好评不断。



英语组赵敏老师成功开设区级公开课

2018年1月16日，我校与南京外国语学校河西分校进行盟区教研活动。本次活动主题是“在Task教学中关注学生思维品质的培养”，我校赵敏老师与南外河西的孙婕婷老师就9B Unit2 Task进行了同课异构。

赵敏老师在教学中以课本为依托，通过问题引发学生思考，充分发挥学生的主观能动性，让学生在读文本的同时逐步领悟到描写人物可以从哪些方面写、可以用哪些词句来烘托人物特征。此外，赵老师教态自然，富有亲和力，受到了听课老师的表扬。



“激情汗水，再创辉煌。”

记2017年南京市校园足球工作颁奖典礼

2017年12月28日，南京市建邺高级中学的校园内充满了掌声和欢声笑语，原来是在举行2017年南京市校园足球颁奖典礼。一段简单却又丰富多彩的开场视频让大家内心澎湃不已，回首这一年来，我校作为全国青少年校园足球特色学校，在南京市校园足球的良好氛围下，积极主动地开展了各项校园足球工作。在今年参加的南京市校园足球联赛中，我校老师同学们奋力拼搏，有幸获得了二等奖。同时，在之后的教工足球赛中，建邺区也取得了非常优异的成绩，荣获一等奖。在这个过程中，我们洒过汗水，也流过泪水，大家的辛勤付出都是值得肯定的。今天，我们怀着激动的心情参与了此次的颁奖典礼，我校王小平校长荣获2017年度南京市校园足球工作“先进个人”，秦翔老师被评为“优秀教练员”，田甜老师被评为“优秀通讯员”。一分耕耘一分收获，2017年，我们画上了完美的句号，愿2018年更加辉煌，成就我们美好的足球梦想！



序号	近年来以我校为署名单位的教师文章（部分）	序号	近年来以我校为署名单位的教师文章（部分）
1	蔡丽. 指向深度学习的初中物理复习课实施策略——以《力与运动》复习为例[J]. 物理教学探讨 , 2017, 35(11):8-11.	21	彭云龙, 王婕婷. 基于Surfer的中学地理等值线图数字化与可视化实践研究[J]. 中学地理教学参考 , 2016(3):33-35.
2	程荣贵, 王小平. 浅析苏科版“欧姆定律”教学中的几个注意点[J]. 中学物理教学参考 , 2017(10):11-13.	22	张小娟. 换一种思路赢一点进步[J]. 好家长·青春期教育 , 2016(5):40-41.
3	赵爱冬. 初中物理电学题中滑动变阻器最大功率的多种解法[J]. 数理化解题研究 , 2017(26):74-75.	23	孙晓岑. 微言大义点亮人物[J]. 好家长·青春期教育 , 2016(4):34-36.
4	褚君. “见微知著法”在初中区域地理教学中的作用[J]. 新课程导学 , 2017(26).	24	陈积中. 初中思品“课堂错误型”教学资源生成策略课例浅析[J]. 新课程导学 , 2016(24).
5	褚君. 基于Google Earth的中学地理探究能力培养实践[J]. 地理教学 , 2017(18):50-52.	25	彭云龙, 王婕婷, 赵志军. 基于DEM的庐山地区水系的提取方法与应用探究[J]. 地理教学 , 2016(18):57-59.
6	蔡丽. 关注物理概念建构过程彰显概念的物理意义——以“力臂”的引入为例[J]. 中学物理教学参考 , 2017(9):10-12.	26	李寒月. 例谈等腰三角形中的分类讨论问题及其教学启示[J]. 中学数学杂志 , 2016(10).
7	傅春台. 基于核心素养四维目标的初中英语课堂教学设计与反思[J]. 英语教师 , 2017, 17(15):128-130.	27	赵爱冬. 情境、生活——物理课堂提问的精髓[J]. 初中生世界·初中教学研究 , 2016(9):46-48.
8	傅春台. 初中英语分层教学对于学困生的正面影响浅谈[J]. 英语画刊·高级版 , 2017(19).	28	许冬红, 邵琪. 回归原生价值的教材解读[J]. 中学政治教学参考 , 2016(9):16-17.
9	祁先春. 初中时事教学的探究与实践[J]. 新课程·中旬 , 2017(6):22-23.	29	李寒月. 数学类比教学应力求充分到位[J]. 江苏教育 , 2016(43).
10	龚花. 搭建智慧“脚手架”,提升“高阶思维力”——以牛津译林版8A Unit6 Reading第二课时为例[J]. 校园英语旬刊 , 2017(8):120-121.	30	陈积中. 知·能·意——教学顶层设计的三个要点[J]. 江西教育 , 2016(27).
11	张琪. 这一步少不得[J]. 中小学教学·初中版 , 2017(5):55-56.	31	秦翔. 浅谈分组教学法在中学体育教学中的运用[J]. 教育艺术 , 2015(3):64-64.
12	彭云龙, 张静, 王婕婷. 对初中地理关于中国地势特征教材设计的商榷与建议[J]. 地理教学 , 2017(8):16-20.	32	程荣贵. 创设探究情境优化物理习题教学[J]. 中学物理·初中版 , 2015, 33(4):43-44.
13	杨婧. 集体备课下的同课异构探索——以“人体泌尿系统的组成”赛课为例[J]. 生物学教学 , 2017, 42(4):29-31.	33	彭云龙. 如何基于Google Earth突破地球与地图中的重难点[J]. 地理教学 , 2015(10):56-58.
14	施倩. 分层教学背景下的英语试卷讲评——以八年级下册Unit 2 Travelling评卷课为例[J]. 教育研究与评论:中学教育教学版 , 2017(1):86-88.	34	张琪. 格点多边形的面积[J]. 中学数学教学参考 , 2015(x2):50-51.
15	龚花. 如何在初中英语阅读教学中培养学生的批判性思维[J]. 英语教师 , 2016, 16(24):90-92.	35	彭云龙. 利用ArcGIS制作真实地形图的方法[J]. 地理教学 , 2015(14):51-53.
16	葛静, 杨剑峰. 多角度探究, 解法自然成[J]. 中学数学教学参考 , 2016(32):40-41.	36	程银生. 一道期中测试压轴题的命制与思考[J]. 中学数学教学参考 , 2015(20):58-60.
17	黄庆春. 开放疏导管控融合--关于初中学生数字化移动学习的思考[J]. 中国信息技术教育 , 2015(24):133-135.	37	程荣贵. “走进分子世界”教学案例赏析[J]. 中学物理教学参考 , 2015(4X):48-49.
18	程银生. 对一道原创题的再编与思考[J]. 中学数学教学参考 , 2015(32):51-53.	38	许冬红. 学科的提问之道[J]. 中学政治教学参考 , 2015(24):1-1.
19	李寒月. 在“到”字上下功夫——谈《从问题到方程》的教学设计[J]. 教育研究与评论:课堂观察 , 2016(1):32-35.	39	许冬红. 2015年江苏省各地中考思想品德经典试题赏析[J]. 中学政治教学参考 , 2015(26):51-55.
20	薛佳. 初中美术分层教学与梯度评价实践的研究[J]. 教育艺术 , 2016(5):75-76.	40	